

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Area o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias naturales	Luz Idalba Bustamante Dora Inés Molina Diana Cecilia Mira O. Leidy Bibiana Monsalve Margarita Bustamante	Alumnos del grado primero con dificultades.	Primero 1,2,3 y 4	Mayo 2024	Segundo

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>El plan de refuerzo académico es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, consolidan y enriquecen la práctica educativa diaria que se concretan en la realización de una serie de medidas de atención a la diversidad diseñadas por el docente y dirigidas a aquellos estudiantes que presentan en algún momento o a lo largo de su año escolar, bajos procesos de aprendizaje o determinadas necesidades educativas, que requieren una atención más individualizada, a fin de favorecer el logro de las destrezas con criterio de desempeño en su competencia.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Orientación para padres de familia: explicación sobre la forma cómo se debe de continuar realizando el trabajo con los alumnos, para un mejor y mayor apoyo de parte de los padres de familia.</p> <p>Ayudas tecnológicas: observación de videos que se encuentran en internet para que practiquen los temas trabajados.</p> <p>Acompañamiento familiar: Con la colaboración de los padres, los estudiantes reforzaran los temas trabajados en clase.</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propiedades de los materiales. - Como se hacen los objetos.
<p>Actividades de autoaprendizaje: Talleres prácticos</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Interpreta situaciones cotidianas y de carácter científico. Establece condiciones para identificar las causas de un fenómeno. Plantea y argumenta hipótesis y regularidades valorando el trabajo en equipo. Formula preguntas, plantear problemas y los aborda rigurosamente. Construye distintas opciones de solución a un problema, interpreta las posibles soluciones y elige con criterio, la más adecuada.	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar un video sobre cómo se hace un objeto que te guste. • Ficha: Clasificación de materiales • Ficha: Las propiedades de los materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega del taller 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita.

Recuerda algunos conceptos trabajados en clase.

Los materiales son sustancias que se emplean para fabricar objetos

Los materiales pueden ser naturales o artificiales. Algunas propiedades de los materiales son: la resistencia, la flexibilidad, la fragilidad, la elasticidad, la transparencia.

Actividad

1. Clasifica los siguientes materiales según sean naturales o artificiales.



Elementos naturales
Elementos artificiales

2. Encuentra en la sopa de letras 5 propiedades de los materiales y escríbelas.

T	R	A	N	S	P	A	R	E	N	C	I	A
Q	E	R	W	Y	I	O	P	L	Ñ	K	J	C
S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	L
R	E	S	I	S	T	E	N	C	I	A	N	I
M	B	V	C	X	Q	W	E	R	T	I	N	G
V	C	X	Z	A	Q	W	S	X	R	T	G	E
F	L	E	X	I	B	I	L	I	D	A	D	R
D	F	H	J	K	L	M	N	D	X	Q	W	E
F	R	A	G	I	L	I	D	A	D	E	R	Z
E	L	A	S	T	I	C	I	D	A	D	E	A

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Une con una línea el material con la propiedad que más lo caracteriza.

- Vidrio
- Plástico
- Tela
- Goma
- Metal

- Flexible
- Transparente
- Resistente
- Impermeable
- Permeable

4. Encierra la opción correcta en cada caso,

a) ¿Qué le ocurre al papel por causa del agua?

Se quema

Se moja

Se quiebra

Se arruga

b) ¿Qué le ocurre al metal por causa del agua?

Se quema

Se quiebra

Se oxida

Se arruga

c) ¿Qué le ocurre al vidrio por causa de una fuerza?

Se quema

Se moja

Se quiebra

Se arruga

d) ¿Qué le ocurre a la madera por causa del calor?

Se derrite

Se moja

Se quiebra

Se quema

5. Escribe y dibuja 5 materiales con la propiedad que lo caracteriza